

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

PLO 1 อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้

PLO 3 ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลผลิตภาพของพืชได้

PLO 5 อภิปรายความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)
 วิทยาเขต เชียงใหม่
 ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	โรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา		
2. รหัสวิชา	10124306		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)		
5. ประเภทรายวิชา	วิชาเอกเลือก		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสุตา เพือกใจแผ้ว		
8. การแก้ไขล่าสุด	19 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาโรคพืชสำคัญๆ ทางเศรษฐกิจที่เกิดจากเชื้อรา ลักษณะอาการ เชื้อสาเหตุโรค และ การเข้าทำลาย รวมทั้ง การควบคุมโรค

Study of major plant diseases in economic crops caused by fungi, symptoms, pathogens and their infections, as well as disease control.

2.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 2.2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะสำคัญ การเจริญเติบโต และการสร้างสปอร์ ของเชื้อราและสิ่งมีชีวิตคล้ายรา
- 2.2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจำแนกและการวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ
- 2.2.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวงจรชีวิต กระบวนการเข้าทำลายพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้

2.3 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับ Program Learning Outcome (PLOs) ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ และวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ
- CLO 2 สามารถอธิบายวงจรชีวิตของเชื้อราสาเหตุโรคพืช กระบวนการเข้าทำลายพืช และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้
- CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชสำหรับวางแผน คิวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงรายวิชา
ควรปรับปรุงเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	- ทำการปรับปรุงเนื้อหาและการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับกับ PLOs ของหลักสูตร - เพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ - นำองค์ความรู้หรือพื้นที่วิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์แห่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมถึงประเด็นปัญหาจากการบริการวิชาการมาใช้เป็นหัวข้อโครงงานวิจัย Problem base learning

หมวดที่ 4 : ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาต้องผ่านวิชาบังคับก่อน คือ รพ 300 โรคพืชเบื้องต้น ก่อนลงทะเบียนเรียน
2. เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ของเวลาเรียน หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง
3. นักศึกษาจะต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามวันและเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
4. นักศึกษาจะต้องเข้าสอบทุกครั้งตามวันและเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 5 : การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (AP)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	CLO 1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ และวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ (U) CLO 2 สามารถอธิบายวงจรชีวิตของเชื้อราสาเหตุโรคพืช กระบวนการเข้าทำลายพืช และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้ (U) CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชสำหรับวางแผน คัดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (AP)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (AP)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	CLO 1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ และวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ (U) CLO 2 สามารถอธิบายวงจรชีวิตของเชื้อราสาเหตุโรคพืช กระบวนการเข้าทำลายพืช และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้ (U) CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชสำหรับวางแผน คัดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (AP)

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (A)
ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	S1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ S2 สามารถวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคชนิดต่าง ๆ ได้ S3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้
ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	G1 ทักษะเรียนเพื่อการเรียนรู้ (Learning How to Learn) G2 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Inquiry based Learning)
ความรู้ (Knowledge)	K1 สามารถจำแนกชนิดเบื้องต้นของเชื้อราสาเหตุโรคพืชตามร่องรอยหรือสิ่งบอกเหตุของเชื้อก่อโรคได้

	K2 สามารถวินิจฉัยโรคพิษจากลักษณะอาการผิดปกติของพิษได้ K3 สามารถดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับโรคพิษที่เกิดจากเชื้อราได้
ทัศนคติ (Attitude)	A1 มีวินัยในตนเอง A2 มีความรับผิดชอบ A3 มีความซื่อสัตย์ A4 ตรงต่อเวลา

**หมวดที่ 6 : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา #	
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (AP)	CLO 1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ และวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ (U)	บทที่ 1-3, 5-9
	CLO 2 สามารถอธิบายวงจรชีวิตของเชื้อราสาเหตุโรคพืช กระบวนการเข้าทำลายพืช และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้ (U)	บทที่ 4, 10
	CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชสำหรับวางแผน คัดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (AP)	โครงการวิจัยเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืช

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. ลักษณะสำคัญและผลกระทบของโรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา	2	ผศ.ดร.ฉัตรสุดา เผือกใจแผ้ว
2	2. โครงสร้างและลักษณะสำคัญของเชื้อราและสิ่งมีชีวิตคล้ายรา	2	
3	3. การเจริญเติบโตและการสร้างสปอร์ของเชื้อราและสิ่งมีชีวิตคล้ายรา	2	
4-5	4. วงจรโรค: การติดเชื่อและพัฒนาการของโรคพืช	4	
6-7	5. การจำแนกเชื้อสาเหตุด้วยชีวโมเลกุล	4	
8-9	6. เชื้อราสาเหตุโรคในดินที่สำคัญ และการป้องกันกำจัด	4	
10-11	7. เชื้อราสาเหตุโรคที่เกิดกับส่วนเหนือดิน และการป้องกันกำจัด	4	
12-13	8. โรคก่อน-หลังการเก็บเกี่ยวผักผลไม้ และเชื้อราที่ติดไปกับเมล็ดพืช	4	
14	9. สารพิษที่เกิดจากเชื้อรา	2	
15	10. การแพร่ระบาดของโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราและสิ่งมีชีวิตคล้ายรา	2	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
การสอบ	บรรยายและปฏิบัติการ	CLO 1, 2
การสอบย่อย	บรรยายและปฏิบัติการ	CLO 1, 2
งานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/รายกลุ่ม	บรรยายและศึกษาด้วยตนเอง	CLO 1, 2, 3

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบ	50
การสอบย่อย งานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/รายกลุ่ม	50
รวมทั้งสิ้น	100%

หมวดที่ 8 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

หนังสือ

- Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology. 5th ed. Academic Press. San Diego. 635 p.
- Davet, P. and F. Rouxel, 2000. Detection and Isolation of Soil Fungi. Science Publisher, Inc. New Hampshire. 188 p
- Ebersberger, I., R.M. Simoes, A. Kupczok, M. Gube, E. Kothe, K. Voigt and A. Haeseler. 2011. A consistent phylogenetic backbone for the fungi. Mol.Biol. Evol. Doi:10.1093/molbev/msr285. 1-16
- Guarro, J. J. Gene and A. M. Stchigel. 1999. Developments in Fungal Taxonomy. Clinical Microbiology Reviews 12 (3): 454-500
- Isaac, S., J. C. Frankland, R. Watling, A. J. S. Whalley, 1993. Aspects of Tropical Mycology. Cambridge University Press. Cambridge. 325.
- Johnston A. and C. Booth, 1983. Plant Pathologist's Pocketbook 2nd. Ed. Commonwealth Mycological Institute. London.
- Lucas, J. A., R. C. Shattock, D. S. Shaw and L. R. Cooke. 1991. Phytophthora. Cambridge University Press, Cambridge. 447 p.
- Maude, R.B. 1996. Seedborne Diseases and Their Control: principle and practice. CAB International, UK. 280 p.
- McMullen M. P. and H. A. Lamey. 2001. Plant disease development and management. Available Source: <http://www.ag.ndsu.edu>. 30 May 2009.
- Miller, P. R. and M. O'Brien. 1975. Prediction of plant disease epidemics. Annu. Rev. Microbiol. 11: 77-110.
- Mohan, S. K. 2007. Plant disease diagnosis and management. In Idaho Master Gardener Program Handbook. Available Source: <http://www.extension.uidaho.eu> 23 May 2011.
- Schumann, G.L., 1991. Plant Diseases: Their Biology and Social Impact. APS Press, Minnesota, USA 397 p.

วารสาร

- เจนจิรา หม่องอ้น, ณัฐดนัย ลิขิตตระการ, สุรีย์วัลย์ เมฆกมล, ปณชพัฒน์ แจ่มเกิด และฉัตรสุตา เผือกใจแผ้ว. (2566). ผลของการพ่นโพแทสเซียมซัลเฟตทางใบต่อความแข็งแรงและลดการเกิดโรคราแป้งขององุ่นพันธุ์บิวตี้ซีดเลส. *PSRU Journal of Science and Technology*, 8(2), 105–120.
- นิละมัย แสนสุภา, จักรพงษ์ กางโสภา, ประนอม ยิ่งคำมัน และฉัตรสุตา เผือกใจแผ้ว. (2565). ผลของการเคลือบเมล็ดร่วมกับ *Streptomyces* sp. CU 02 ต่อคุณภาพและการควบคุมโรคเน่าคอดินในผักกาดขาวปลี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร.*, 7(1), 57-65.
- ฐิตาภรณ์ เรืองกุล, ธารทิพย์ ภาสบุตร, อรทัย วงศ์เมธา, ฉัตรสุตา เผือกใจแผ้ว และอรอุมา เรืองวงศ์. (2564). การประเมินความต้านทานของพันธุ์มันฝรั่งต่อเชื้อรา *Phytophthora infestans* ในสภาพโรงเรือน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 38(3), 28-38.

- Phetphan, C., Supakitthanakorn, S., Phuakjaiphaeo, C., Pipattanapuckdee, A., Kunasakdakul, K. and Ruangwong, O.-U. (2023) . Biological and molecular characterization of *Lasiodiplodia theobromae* causing dieback disease of strawberry in Thailand. *Journal of Phytopathology*, 00, 1–6. <https://doi.org/10.1111/jph.13181>
- Phuakjaiphaeo, C., Chang, C.I., Ruangwong, O. and Kunasakdakul, K. (2016). Isolation and identification of an antifungal compound from endophytic *Streptomyces* sp. CEN26 active against *Alternaria brassicicola*. *Letters in Applied Microbiology* 63: 38-44.
- Phuakjaiphaeo, C. and Kunasakdakul, K. (2015). Isolation and screening for inhibitory activity on *Alternaria brassicicola* of endophytic actinomycetes from *Centella asiatica* (L.) Urban. *Journal of Agricultural Technology* 11(4): 903-912.
- Kunasakdakul K., Suwitchayanon P., Phuakjaiphaeo C. 2012. Antifungal pathogen activities and growth promotion of endophytic actinomycetes on brassica seedling. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences Special Issue on Agricultural and Natural Resources* 11(1): 7-12.

สื่อการสอน

<http://www.ag.ndsu.edu>
<http://www.extension.uidaho.edu>
<http://www.rngr.net>
<http://www.nt.gov.au>
<http://www.extension.cropsi.illinois.edu>
<http://www.ohioline.osu.edu>
<http://www.apsnet.org>

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

- 2.1 งานบริการวิชาการ เรื่อง การสร้างรายได้เพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรโดยการใช้เทคโนโลยีต้นทุนต่ำของกลุ่มกองทุนหมุนเวียนเมล็ดพันธุ์ข้าวประจำตำบลสันป่าเปา
- 2.2 ศูนย์ความเป็นเลิศความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์แห่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	มีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป
B+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 75-79%
B	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 70-74%
C+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 65-69%
C	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 60-64%
D+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 55-59%
D	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 50-54%
F	มีผลการเรียนรู้ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	เกณฑ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
CLO 1 สามารถจำแนกเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่มต่าง ๆ ได้ และวินิจฉัยอาการของพืชที่เกิดจากเชื้อราสาเหตุโรคพืชชนิดต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ (U)	1. คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค 2. คะแนนสอบย่อย ผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/รายกลุ่ม	60%
CLO 2 สามารถอธิบายวงจรชีวิตของเชื้อราสาเหตุโรคพืช กระบวนการเข้าทำลายพืช และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราได้ (U)	1. คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค 2. คะแนนสอบย่อย ผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/รายกลุ่ม	20%
CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อราสาเหตุโรคพืชสำหรับวางแผน คัดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (AP)	1 ผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/รายกลุ่ม	20%
รวมทั้งสิ้น		100%

2. วันสุดท้ายของการประเมิน และข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการเรียนการสอน/การสอบปลายภาค ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 7 วัน ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสุตา เพือกใจแผ้ว วันที่ 19 มิถุนายน 2568